

Indholdsplan for skoleåret 2023-2024

Lundby Efterskole



Indholdsfortegnelse

BAGGRUND, FORMÅL OG VÆRDIER.....	4
<i>Værdigrundlag</i>	<i>4</i>
<i>Skolens formål og hovedsigte.....</i>	<i>4</i>
<i>Uddybning af værdigrundlaget</i>	<i>5</i>
DAGLIGDAGEN	5
<i>Familiegrupper og familiegruppelærer.....</i>	<i>5</i>
<i>Tilsyn og aftenvagter</i>	<i>6</i>
<i>Stilletime og lektiecafé.....</i>	<i>6</i>
<i>Rengøringsansvarlige på Lundby Efterskole.....</i>	<i>6</i>
<i>Medicinkoordinator</i>	<i>7</i>
<i>Rengøringstjans</i>	<i>7</i>
<i>Køkken</i>	<i>7</i>
<i>Weekender</i>	<i>8</i>
<i>Elevrådet.....</i>	<i>8</i>
<i>Dagsprogram.....</i>	<i>8</i>
<i>Aftenarrangementer</i>	<i>9</i>
<i>Regler.....</i>	<i>9</i>
<i>Telefonregler</i>	<i>10</i>
<i>Mentorordning</i>	<i>10</i>
UNDERVISNING	10
<i>Undervisning i dansk, engelsk og matematik på Lundby Efterskole</i>	<i>10</i>
<i>Studievejledning.....</i>	<i>11</i>
<i>Skolefag.....</i>	<i>11</i>
Dansk 10. klasse.....	11
Matematik 10. klasse.....	12
Engelsk 10. klasse.....	13
Tysk 10. klasse.....	14
Fysik/Kemi 10. klasse.....	14
Fællesidræt.....	15
Medborgerskab 10. klasse.....	16
Cambridge Engelsk.....	17
Inklusion – I-Klasse	17
<i>Linjefag</i>	<i>17</i>

Sport, Motion og Sundhed	17
Teaterlinjen	18
Medielinjen	18
Musiklinjen.....	18
Hestelinjen	18
eSport	19
Valgfag	19
1. valgperiode fra uge 34 til 41.....	19
Badminton.....	19
Beachvolley	19
Design - Perler	20
Hest.....	20
Amerikansk fodbold.....	20
Løbetræning.....	20
Pedel.....	20
Kortspil	20
Styrketræning	20
Kokamok – kagens univers	20
Disc-golf.....	20
Foredrag og andet pædagogisk tilrettelagt samvær.....	20
SKOLENS KURSUSPLAN	21
Introugen	23
Rystesammenturen uge 35	23
Kreativ uge 45	23
Brobygning uge 46	24
Fagdage	24
Lübecktur	24
Skituren.....	24
OSO uge 4	24
Traditioner og andre specielle dage.....	24
Skriftlige og mundtlige prøver.....	25
Grundlovsdag 5. juni	25
Outrodagene	25

BAGGRUND, FORMÅL OG VÆRDIER

Efterskolens formål og værdigrundlag i henhold til godkendte vedtægter:

§ 1. Stk. 4.: Lundby Efterskoles formål er at drive en efterskole inden for rammerne af de gældende regler om frie skoler.

§ 1. Stk. 5.: Skolens værdigrundlag og nærmere formål:

Værdigrundlag

Lundby Efterskole har sine rødder i højskolebevægelsen – som bygger på frisind, åbenhed og tolerance. Skolen har 6 linjer: Medielinjen, Musiklinjen, Teaterlinjen, eSport-, Sports, Motion og Sundhedslinjen og Hestelinjen, hvor glæde, udvikling, respekt og sundhed er nøgleord. Skolen har den grundantagelse, at alle har behov for at engagere og udfolde sig – fysisk, intellektuelt, menneskeligt og kreativt – samværet og kostskolelivet skal lægge op til disse udfoldelsesmuligheder.

På skolen er det elevens udvikling som er i fokus, både fagligt, personligt og socialt. Skolen skal være et rummeligt sted at være, med plads til forskelligheder, og hvor der tages hensyn til den enkelte elevs forudsætninger og behov. Det sikrer vi både gennem de boglige fag, linjefagene, valgfagene, det sociale fællesskab, samværet på skolen og de oplevelser eleverne tilbydes skoleåret igennem. Hele skoleopholdet skal medvirke til at den enkelte elev bliver forberedt til et aktivt samfundsliv med ansvar for sit eget liv og medansvar for andre mennesker. Vi vil styrke elevernes faglige og sociale kompetencer og give dem mod til at være sig selv, men ikke sig selv nok

Skolens formål og hovedsigte

Skolens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af Lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie skoler).

Skolens målsætning i henhold til værdigrundlaget ved skolens start:

Samværet i og udenfor undervisningen skal være præget af:

- Fællesskab
- Respekt
- Ansvar
- Tillid
- Tryghed
- Konsekvens

I alle fag og i skolens øvrige aktiviteter tager vi udgangs i skolens værdier og efterskolereformens hovedsigte *om livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse*, og står mål med Folkeskolens 10. klasse.

Uddybning af værdigrundlaget

På Lundby Efterskole betragter vi eleverne som selvstændige individer, der deltager demokratisk og debatterende i skolen og med positiv kritisk sans tilpasser sig skolelivet. Det er med ovenstående menneskesyn, man skal forstå vores tolkning af følgende seks begreber:

FÆLLESSKAB

På Lundby Efterskole betyder FÆLLESSKAB at alle udviser tolerance og tager ansvar for egen og andres trivsel. Fællesskabet skal kunne rumme uenighed.

RESPEKT

På Lundby Efterskole betyder RESPEKT, at...

- at de bliver respekteret for det de er, og som den de er.
- at acceptere forskellighed og vise hensyn overfor andre.
- at udvise respekt for det menneske man møder, og ikke den rolle personen har.

ANSVAR

På Lundby Efterskole betyder ANSVAR at både elever og medarbejdere står til ansvar for egne handlinger.

TILLID

På Lundby Efterskole betyder TILLID at alle kan stole på andres ærlighed og loyalitet, og trygt kan dele både problemer og glæder.

TRYGHED

På Lundby Efterskole betyder TRYGHED en klar forståelse for skolens rammer og retningslinjer, inden for hvilke man trygt kan handle.

KONSEKvens

På Lundby Efterskole betyder KONSEKvens at nødvendige konsekvenser for handlinger beskytter vores fælles og individuelle spillerum.

DAGLIGDAGEN

Familiegrupper og familiegruppelærere

For at skabe tryghed og trivsel for den enkelte elev og fra start skabe et "primært" netværk har vi på Lundby Efterskole familiegrupper. Familiegruppen på 10-12 elever tilknyttes en familiegruppelærer, der er den primære kontakt til eleven og hjemmet. Det er denne lærer, som holder øje med elevens trivsel på skolen og som har den første kontakt med forældrene allerede på

Nye elevers dag i foråret forud skolestart og ankomstdagen og senere ved efterfølgende samtaler med forældrene.

Familiegruppelærerne har et ugentligt møde med deres elever og skal være informeret om /inddraget i alle "sager" vedrørende familiegruppenelev. Hvis der er problemer med en elev, er det denne lærer, der henvender sig til hjemmet. I særlige tilfælde dog forstanderen. Ønsker forældre til en elev at komme i kontakt med familiegruppelærere kan ske via skolens intranette eller tlf. på kontoret.

Familiegruppelærersfunktionen og de møder som følger med denne, familiegruppemøder, møder med den enkelte elev osv. opfylder efter vores opfattelse ministeriets krav om *Livsoplysning* under hovedsigtet.

Tilsyn og aftenvagter

I hverdagen fra kl. 8.00 –16.30 er der medarbejdere til stede på skolen. De foretager undervisning og praktisk arbejde.

Fra 16.30-23.00 møder 2 lærere ind, som spiser og laver aktiviteter med eleverne i løbet af aftenen. Nogle aftener er der større eller mindre arrangementer, mens der andre aftener er tid til samtale, spil, sport og helt almindeligt samvær.

Fra 23.00-07.00 overnatter en lærer på skolens vagtværelse.

I weekenderne har vagtlæreren vagt fredag kl. 14.30 til lørdag kl. 10.30, lørdag kl. 10.00 til søndag kl. 10.30, søndag kl. 10.00 til kl. 23.00 eller søndag kl. 20.00 til 23:00.

Ved et elevantal på over 45 elever, vil der være 2 personaler på vagt.

Stillette og lektiecafé

Hver aften efter aftensmaden er der afsat en time i programmet til lektier og stillette. Her skal eleverne opholde sig på deres værelser. Der er mulighed for at komme i lektiecafé, hvor man kan få hjælp til lektier eller lave ekstraopgaver. I løbet af stilletimen kommer en lærer rundt på alle værelserne og ser at alle har det godt.

Rengøringsansvarlige på Lundby Efterskole

Skolens rengøringsansvarlige står for daglig rengøring af skolen sammen med eleverne.

Det er en del af elevernes dannelse at de er med til at renholde skolen og lære de grundlæggende ting i rengøring.

På Lundby Efterskole holder den rengøringsansvarlige også, i samarbejde med skolens øvrige personale, styr på, hvilke elever som er hjemme, syge mm.

Medicinkoordinator

Denne står for håndtering af elevernes medbragte medicin, samtale og aftale med forældre om medbragt medicin fra skolestart, og medicin som den enkelte elev senere på året skal tage. Hertil hører ligeledes at lave lister, som bruges, når der udleveres medicin af skolens personale. Det er skolens rengøringsansvarlige der står for dette i året 2022/2021. Der kan dog udpeges en lærer til at hjælpe.

Rengøringstjans

Formålet med rengøringstjansen på Lundby Efterskole, er at eleverne opnår en ansvarsfølelse for skolen og en forståelse for og viden om rengøring, samt vigtigheden af at skolen er ren og ryddelig, så den er behagelig at bo på.

I fællesskab med den rengøringsansvarlige står eleverne for rengøring og pyntning/udsmykning af skolen. Eleverne har ydermere fællesrengøring, hvor de typisk sammen med en anden kammerat eller familiegruppen har ansvaret for et bestemt område af skolen.

Det betyder også, at eleverne dagligt skal sørge for at deres værelse er opryddet. Én gang ugentligt gennemføres der værelsesrengøring, hvor eleverne gennem en grundrengøring sørger for, at deres værelse er indbydende og rent. Dette godkendes af en ganglærer eller en den rengøringsansvarlige på skolen.

Køkken

Formålet med køkkentjansen på Lundby Efterskole er, at eleverne får en forståelse for, at det er nødvendigt at bidrage for at kunne modtage. Desuden skal eleven gennem deres ophold i køkkenet opnå forskellige færdigheder, der gør dem i stand til at færdes i et stort køkken. Gennem samarbejdet med køkkenpersonalet skal eleverne få forståelsen for hvad sund og nærende kost er. Eleverne deltager en uge i køkkenet, hvor de er med til alle de funktioner, som det er muligt at give eleverne ansvar for. De beskæftiger sig blandt andet med madlavning, oprydning, rengøring og opvask. Eleverne følger køkkenpersonalets dagsrytme, idet de møder ind til morgenmaden, og eleverne deltager således hele dagen i de normale køkkenfunktioner. Aftensmaden (kold mad med lune retter) har eleverne tilberedt i løbet af dagen, og det er herefter køkkenholdets ansvar under vejledning af en fra køkkenet at afvikle aftensmaden, den efterfølgende oprydning og aftensserveringen.

På Lundby Efterskole tjekker skolens køkkenpersonale at alle elever er stået op og stå for afvikling af morgenmaden.

Weekender

Det er frivilligt om eleverne bliver på skolen i weekenderne eller tager hjem.

Senest mandag aften skal eleverne tilmelde sig weekenden på skolens intranet, så skolen og køkkenet får her et overblik over, hvor mange elever der er på skolen den kommende weekend.

Weekenden begynder kl. 14:30 fredag og eleverne skal være tilbage søndag aften mellem 18.30 og 21. Eleverne tjekker sig ind online, når de kommer retur og der er samling kl. 21:30.

Weekendlærerne ring hjem til de forældre, hvor der ikke er blevet givet besked om, at eleverne ikke er kommet retur.

Der vil, i løbet af året, blive arrangeret temaweekends, hvor der både vil være ture ud af huset, men også forskellige aktiviteter på skolen. Nogle temaweekends vil aktiviteterne fylde hele weekenden andre nogle timer.

Elevrådet

Elevrådet har til formål at styrke elevernes demokratiske handlekraft og giver dem indflydelse på deres hverdag.

Rådet består af elever som er valgt af de øvrige elever.

Der er til elevrådet knyttet en lærer som hjælper med råd og vejledning til afvikling af møder.

Elevrådsformanden som er valgt af elevrådet, deltager også ved forskellige lejligheder til bestyrelsesmøder, lærermøder og i samtaler med forstanderen.

Dagsprogram

Dagen begynder med morgenmad/Områderengøring. Eleverne er delt i 2 hold. Det ene hold spiser morgenmad, og det andet gør rent på områder og holdene bytter herefter. Der er fællessamling for alle og herefter er det tid til undervisning, som veksler mellem boglige fag, linjefag og valgfag. Efter aftensmaden er der stilletime, hvor alle er på eget værelse.

Kl. 07.30/8.00: Morgenmad/Områderengøring

Kl. 8.20: Telefonhotellet åbner

Kl. 08.40-9.00: Morgensamling

Kl. 09.00-10.15: Undervisning

Kl. 10.15-10.30: Pause

Kl. 10.30-11.45: Undervisning

Kl. 11.45/12.20: Spisning hold 1/ Værelsesrengøring hold 2 (Holdene bytter)

Kl. 13.00-14.15: Undervisning

Kl. 14.15-14.30: Pause

Kl. 14.30-15.45: Undervisning

Kl. 15.45-17.00: Pause

Kl. 17.00/17.40: Aftensmad Hold 1 Holdene bytter

Kl. 18.20-19.10: Stilletime og lektiecafe
 Kl. 19.10: Aftensaktiviteter og samvær
 Kl. 21.45: Aflevering af mobiler i Mobilhotel
 Kl. 22.00: På værelser
 Kl. 22.30: Lyset slukket

Lundby Efterskole 2023-2024 09.08.23

	Mandag			Tirsdag			Onsdag			Torsdag			Fredag		
07.30-08:00 08:00-08:30	Morgenmad/ <u>områderengøring</u>														
08.30-9.00	Morgensamling			Morgensamling			Morgensamling			Morgensamling			Morgensamling		
09:00-10.15	Fællestime 09.00-10.00	TK	Matematik	A	KL	Engelsk	A	SK	Dansk	A	RJ	Matematik	A	KL	
		MM	Engelsk	B	JT	Matematik	B	SH	Matematik	B	KM	Matematik	B	SH	
		ER	Dansk	C	TK	Engelsk	C	GH	Engelsk	C	GH	Matematik	C	KM	
			Dansk	D	SK	Engelsk	D	JT	Dansk	D	SK	Matematik	D	MM	
			Dansk	E	RJ	Dansk	E	RJ	Engelsk	E	JT	Matematik	E	LB	
10.15-10.30	Pause 10-10.30														
10.30-11.45	Dansk	A	RJ	Dansk	A	RJ	Matematik	A	KL	Engelsk	A	SK	E-sport	SH	Ma.
	Engelsk	B	JT	Dansk	B	LL	Dansk	B	LL	Dansk	B	LL	Teater	LL	
	Dansk	C	TK	Matematik	C	KM	Dansk	C	TK	Matematik	C	KM	Musik	TK	
	Matematik	D	KL	Matematik	D	KL	Dansk	D	SK	Engelsk	D	JT	Hest	GH	
	Matematik	E	LB	Engelsk	E	JT	Matematik	E	LB	Dansk	E	RJ	Medielinje	KL	
													SMS	KM	LB
11:45-12:20 12:20-13:00	Middag/ Vær. reng.			Middag/ Vær. reng.			Middag/ Vær. reng.			Middag/ Vær. reng.			Middag/ Vær. reng.		
13.00-14.15	Tysk	LL	LB	Værelsesrengøring Medarbejdermøde 13.00-14.20 14.20 Værelsestjek 14.00-15.00 <u>Familiegruppemøde</u>			Teater (LL, LP)	LL	LP	Medborgerskab	A	MB	Fællesidræt God weekend		
	Valgfag - Hest	GH					Musik	TK		Medborgerskab	B	SK			
	Valgfag - TK						Hest	GH		Medborgerskab	C	LP			
	Valgfag - KL						Medielinje	KL		Medborgerskab	D	JT			
	Valgfag - SK						SMS	KM	SK	Medborgerskab	E	LL			
	Valgfag - JT						E-sport	SH							
14.15-14:30	Pause														
14.30-15:45	E-sport Mathias	M		15.00-16.15			Fysik 1 (29)	LB	SH	I-klasse		MB	Møde for <u>weekendeleverne</u> Kl. 14.30? 15.00?		
	Teater (LL, LP)	LP		Tysk (LL, LB)			Fysik 2 (29)	KM		I-klasse		LP			
	Musik	TK		Valgfag			Valgfag	LL				JT			
	Hest	GH		Valgfag			Valgfag - Hest	GH				RJ			
	Medielinje	KL		Valgfag			Valgfag	MB							
	SMS	SK	LB	Valgfag			Valgfag								
Aftenvagt	KL, LP, SK			TK, LL, KM			MB, LB, GH			MB, RJ, JT					

Aftenarrangementer

Hver aften er der et aftenarrangement, det er dog ikke hver aften, det er obligatorisk. Formålet med aftenarrangementer er at styrke elevernes fællesskab og kan være af både oplysende og/eller underholdende karakter.

Aftenaktiviteter, det værende sig med mødepligt for alle og de spontant opstået aktiviteter, opfylder ministeriets krav om *Folkelig oplysning*, da eleverne her lærer at indgå i fællesskab med andre om en given aktivitet.

Regler

Der er mødepligt til undervisningen og måltider. Der er absolut forbud mod alkohol og euforiserende stoffer. Skolen er røgfri - dette gælder også e-cigaretter og snus.

Andre regler fremgår af skolens folder, der ligger på skolens hjemmeside, og som forældre skriver under på i skolekontrakten.

Telefonregler

Lundby Efterskole ønsker at have fokus på at danne et fællesskab og at eleverne skaber gode nære relationer til hinanden. Eleverne skal lære hinanden at kende, møde nye mennesker og bliver rystet sammen. Herudover skal eleverne kunne få den søvn der er brug for, for at kunne fokusere på de mange indtryk der er i dagligdagen og kunne være til stede og nærværende.

- Introugen: Fra den første aften til fredag er alle mobiltelefoner på mobilhotellet. Mobilhotellet er et aflåst skab.
- Resten af året har eleverne deres mobiltelefoner fra kl. 8.20-21.45. Mobiltelefonerne skal ligge på elevernes værelser fra 8.40 til undervisningen er slut. Derudover må de ikke benyttes eller være fremme til spisning og andre fælles aktiviteter. Om natten opbevares mobiltelefonerne på skolens mobilhotel.

Mentorordning

På Lundby Efterskole har mentorordningen den funktion at støtte og vejlede eleven på det personlige, sociale og faglige plan med henblik at nå de mål, der er sat i uddannelsesplanen. Mentoren udvælges efter vedkommendes kvalifikationer der matcher elevens udfordringer bedst muligt.

UNDERVISNING

Undervisning i dansk, engelsk og matematik på Lundby Efterskole

Lundby Efterskole er en almen efterskole med 124 elever fordelt på 5 10.-klasser, der underviser hen imod FP10. Undervisning bygger på Fælles mål i 10. klasse og står mål med folkeskolens og følger samme prøvebekendtgørelser.

Undervisningen tilsigter også i alle fag for vidt muligt at opfylde hovedsigtets formål *Livsoplysning, Folkelig oplysning og Demokratisk Dannelse*.

Den enkelte lærer differentierer efter elevernes faglige behov og evaluerer løbende undervisningen. Vi har flere fagdage i løbet af året, hvor vi kan fordybe os i fagene.

Vi tilbyder I-klasse med hjælp i dansk, engelsk og matematik samt dansk som 2. sprog. Der er i I-klassen mulighed for støtte, men ikke specialundervisning.

Til de elever, der synes engelsk er spændende, er dygtige til faget og ønsker at få et diplom på, at de har fået undervisning på et højere niveau, er det muligt at tilmelde sig Cambridge English.

Vi tilstræber at have afvekslende dage med boglige og aktive fag.

På vores linjefag tilstræber vi, at eleven igennem hele skoleåret udvikler sig personligt og i faget. Vi planlægger oplevelser igennem året og på linjefagsdagene som skal hjælpe med udviklingen.

Ugeskema for normaluger

Studievejledning

Vores Studievejledere vil løbende igennem skoleåret hjælpe eleverne med at finde frem til deres uddannelsesmuligheder og hvilken uddannelse de skal forsætte på efter skoleårets slutning. Dette selvfølgelig inden fristen 1. marts. Vejledningen foregår gennem en eller flere samtaler og der er mulighed for at forældresamtalen at tale individuelt med Studievejlederen. Studievejledningen varetages af RJ og LP.

Skolefag

Dansk 10. klasse

Undervisere: RJ, TK, SK, LL

Eleverne undervises 3,75 timer om ugen i faget. Herudover 3 fagdage, hvor vi har mulighed for en længerevarende sammenhængende undervisning.

Formål/delmål	Stk 1. Formålet med undervisningen i dansk er at fremme elevernes oplevelse af sproget som en kilde til udvikling af personlig og kulturel identitet, der bygger på æstetisk, etisk og historisk forståelse. Stk. 2. Undervisningen skal fremme elevernes lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal styrke deres bevidsthed om sproget og udvikle en åben og analytisk indstilling til deres egen tids og andre perioders udtryksformer. De skal opnå udtryks- og læseglæde og øge deres indlevelse og indsigt i litteratur og anden fiktion.
Indhold	Faget dansk har følgende hovedpunkter: • Det talte sprog • Det skrevne sprog — læse • Det skrevne sprog — skrive • Sprog, litteratur og kommunikation Se i øvrigt Fælles Mål for faget dansk
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier o.a.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Former/prøve	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via klassen og faglæreren. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering. På Lundby Efterskole er det obligatorisk, at eleverne går op til FP10.

Matematik 10. klasse

Undervisere: MM, KL, LB, SH, KM

Eleverne undervises 3,75 timer om ugen i faget. Herudover 2 fagdage, hvor vi har mulighed for en længerevarende sammenhængende undervisning.

Formål	Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer og opnår viden og kunnen således, at de bliver i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer vedrørende dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Eleverne skal erfare at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation. At eleverne forholder sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.
Indhold	Undervisningen tilrettelægges, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget matematik følges. Ligeledes følges de foreskrevne kompetence-, færdigheds- og vidensmål som beskrevet på EMU Danmarks Læringsportal, se www.emu.dk
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, online opgaver osv.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med eleven. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering.
Prøveforberedende	Prøven efter 10. klasse (FP10) består af både en skriftlig og en mundtlig del. Den mundtlige del af prøven er en gruppeprøve. FP10 prøven er frivillig og består af en skriftlig og en mundtlig del, hver med en selvstændig karakter. Prøven i skriftlig matematik af fire timers varighed. Den mundtlige del af FP10 er en to timers gruppeprøve, der kan gennemføres som A- eller B-prøve. Alle prøver tager udgangspunkt i Fælles Mål. De enkelte prøver skal prøve eleverne i noget forskelligt og knytter sig derfor til forskellige elementer af Fælles Mål

Engelsk 10. klasse

Undervisere: SK, GH, JT

Eleverne undervises 2,5 timer om ugen i faget. Herudover 2 fagdage, hvor vi har mulighed for en længerevarende sammenhængende undervisning.

Formål	Engelsk giver eleverne adgang til det internationale samfund. Jo bedre de mestrer sproget, jo bedre bliver de i stand til at kommunikere, at skaffe sig informationer, og på sigt agere i en global verden. Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, så de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om det engelske sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur, for at fremme deres videre udvikling. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.
Indhold	Hver engelsklærer planlægger sin egen undervisningsplan i henhold til opfyldelse af målene beskrevet i Fælles Mål for faget engelsk, og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning. Der vil i alle klasser blive arbejdet såvel enkeltvis som i grupper. Det vil tilstræbes at undervisningen er tilrettelagt således at arbejdsformen varierer igennem året
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier, Gyldendal o.a.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med klassen. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering.
Prøveforberedende	FS10 Ved den mundtlige prøve vurderes elevernes kompetencer inden for områderne Mundtlig Kommunikation og Kultur og samfund, mens eleverne ved den skriftlige prøve vurderes i kompetencerne inden for Skriftlig kommunikation og Kultur og samfund

Tysk 10. klasse

Tysk er ikke et obligatorisk fag, men et tilbud. Vælger man tysk, skal eleven gå op til FP10.

Undervisere: LL, LB

Eleverne undervises 2,5 timer om ugen i faget.

Formål	Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, så de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling. Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.
Indhold	Hver tysklærer planlægger sin egen undervisningsplan i henhold til opfyldelse af målene beskrevet i Fælles Mål for faget tysk, og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning. Der vil i alle klasser blive arbejdet såvel enkeltvis som i grupper. Det vil tilstræbes at undervisningen er tilrettelagt således at arbejdsformen varierer igennem året
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier o.a.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med klassen. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering.
Prøveforberedende	De elever, der vælger at have tysk som tilvalgsfag på Lundby Efterskole skal, gå til FP10 i faget.

Fysik/Kemi 10. klasse

Fysik/kemi er ikke et obligatorisk fag, men et tilbud. De elever, der vælger fysik/kemi, skal gå til FP10 i faget.

Undervisere: SH, KM, LB

Eleverne undervises 1,25 timer om ugen i faget.

Formål	At eleverne tilegner sig viden om vigtige fysiske og kemiske forhold i naturen og teknikken med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge, samt viden om anvendelser af fysik og kemi i hverdagen. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev, med henblik på at øge elevernes viden og forståelse af den verden, de selv er en del af. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne erkender, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer skal videreudvikles.
Indhold	Undervisningen tilrettelægges og gennemføres, så Undervisningsministeriets vejledende læseplan for faget fysik/kemi følges. Ligeledes følges de foreskrevne kompetence-, færdigheds- og vidensmål som beskrevet på EMU Danmarks Læringsportal, se http://www.emu.dk
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier o.a.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med klassen. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering.
Prøveforberedende	De elever, der vælger at have fysik/kemi som tilvalgsfag på Lundby Efterskole skal gå til FP10 i faget.

Fællesidræt

Undervisere: SH, SK, TK, KL

Eleverne undervises 1,25 timer om ugen i faget.

Formål:	Formålet med undervisningen er at give eleverne positive idrætsoplevelser i såvel individuelle sportsgrene som holdsport. Eleverne vil gennem alsidige idrætslige læringsforløb, oplevelser, erfaringer og refleksioner opnå færdigheder og tilegne sig kundskaber, der medfører kropslig og almen udvikling.
---------	--

Indhold:	- Redskabsaktiviteter - Boldbasis og boldspil - Dans og udtryk - Kropbasis - Løb, spring og kast - Natur- og udeliv - Idrætskultur og relationer - Krop, træning og trivsel OA.
Undervisningsmaterialer:	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier o.a.
Arbejdsformer:	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer:	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med klassen. I slutningen af skoleåret laver vi yderligere en skriftlig evaluering.

Medborgerskab 10. klasse

Medborgerskab er et obligatorisk fag for alle elever.

Undervisere: SK, JT, LL, MB, LP

Eleverne undervises 1,25 timer om ugen i faget.

Formål	Formålet med undervisningen i Medborgerskab i 10. klasse er at tage relevante samfundsmæssige og historiske emner op og undersøge dem kildekritisk. At fange elevernes interesse for den omkringværende samfund og øge interessen for at være en deltagende medborger.
Indhold	Der vil blive arbejdet med emner ud fra elevernes ønsker i begyndelsen af skoleåret. Vi arbejder i Clio, med tekster fra nettet og andet relevant materiale.
Undervisningsmaterialer	Der anvendes ikke ét bestemt lærebogssystem, men derimod benyttes relevante tekster mv. fra forskellige bøger, aviser, medier o.a.
Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem klasseundervisning og elevarbejde, som kan være individuelt, parvist eller i grupper.
Evalueringsformer	I løbet af skoleåret evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende via samtaler faglærerne imellem og via samtaler med klassen. I slutningen af året laves en større fremlæggelse af et emne som eleven selv har valgt inden for de emner vi i årets forløb har arbejdet med.

Cambridge Engelsk

Undervisere: GH

Eleverne undervises 1,25 timer om ugen i 12 uger.

Lundby efterskole udbyder Cambridge Engelsk for at tilbyde eleverne faglige udfordringer og en internationalt anerkendt eksamen. Eleverne har mulighed for at tage eksamen ved skoleårets afslutning i form af den internationalt anerkendte IGCSE (International General Certificate of Secondary Education).

Eleverne vælger ved skoleårets start, om de ønsker at følge undervisningen i Cambridge Engelsk, som er et tilbud til elever, der ønsker at udfordre sig selv fagligt og ønsker at beherske engelsk på højt niveau. Cambridge Engelsk har fokus på kommunikation i en globaliseret verden og tager i vid udstrækning udgangspunkt i autentiske tekster, såsom aviser, magasiner, brochurer, websites mm. En IGCSE-eksamen giver god forberedelse til de gymnasiale ungdomsuddannelser og er et naturligt valg, hvis eleven påtænker at følge et internationalt spor som f.eks. International Baccalaureate (IB) eller ønsker at arbejde eller studere i udlandet på et senere tidspunkt.

Inklusion – I-Klasse

Undervisere: MB, LP, KH

Eleverne undervises 1,25 timer om ugen i 26 uger.

Vi er ikke en specialefterskole, men vi har nogle tilbud og tiltag til unge med behov for yderligere faglig støtte, således de kan deltage i efterskolefællesskabet og afslutte med FP10.

Linjefag

Sport, Motion og Sundhed

Undervisere: SK, KM, LB

Eleverne undervises 3,75 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

Gennem alsidige Sport og Motionsforløb, oplevelser, erfaringer og refleksioner at opnå færdigheder og tilegne sig kundskaber, der medfører kropslig og almen udvikling.

Mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at dyrke sport og motion samt udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, vi er en del af. Indsigt i, og erfaringer med, vilkår for sundhed og kropskultur.

Teaterlinjen

Undervisere: LP, LL

Eleverne undervises 3,75 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

Øge kompetencer og egen tillid til kropssprog, mimik, gestik og stemmeføring. Udvidet kendskab til teknikker, genrer og historie inden for drama og teatrets verden. Gennem læringsprocesser udvikles kompetencerne løbende. Der arbejdes primært med teaterproduktioner, hvor teknikker og genrer læres praktisk. Der arbejdes både ud fra skriftlige forlæg og fra film, musik og anden inspiration. Scenografi, rekvisitter, kostume og sminke indgår naturligt i forløbene.

Faget arbejder praktisk og eksperimenterende. Der veksles mellem studier, foredrag, øvelser og selvproduktion i både små og større grupper. Gennem året produceres flere forestillinger.

Teaterlinjen er en bærende kraft i opsætningen af skolens årlige musical.

Medielinjen

Undervisere: KL, KN

Eleverne undervises 3,75 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

Medielinjens formål er at dygtiggøre eleverne inden for brugen af forskellige medier herunder emnerne: På medielinjen bruges timerne til at dykke ned i de tekniske sider af tilværelsen for at finde sammenhæng mellem det praktiske fx optagelse og det tekniske fx redigering af video og billeder. Medielinjen er derfor et springbræt til at gå videre med uddannelse inden for foto/video i fremtiden.

Musiklinjen

Undervisere: TK

Eleverne undervises 3,74 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

Øget musikforståelse og udvikling af musiske evner på enten instrument eller sang. Gennem sammenspil at skabe et velfungerende band. Indsigt i og erfaring med musikkens struktur, opbygning, genrer og særegne træk. Der arbejdes med sammenspil og sang. Musiklinjen er en bærende kraft i opsætningen af skolens årlige musical.

Der undervises i 4 lektioner om ugen af Timmi Kyed.

Hestelinjen

Undervisere: GH, DS, CD

Eleverne undervises 3,74 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

Styrke fysisk og psykisk formåen i forbindelse med ridning. Øge forståelse for sammenhængen mellem egen kropsbevidsthed og fysik og de krav, de stiller til hesten. Skabe en tryk og tillidsfuld atmosfære omkring undervisning og omgang med hestene, med respekt for den enkelte elev og hests færdigheder. Ansvar for det daglige praktiske arbejde omkring hesten og ansvar ved korrekt brug af og omgang med hesten, i respekt for hestens natur og basale behov. Læring, træning og udvikling af de grundlæggende elementer i dressur og spring. Undervisning og foredrag om forhold omkring hesten, som fx foderplan. Studietur til Dansk Varmblods Hingstekåring i Herning.

Undervisning af eksterne undervisere.

Uge- og weekendvagter med stald- og hestepasning, der styrker ansvaret og giver forståelse for arbejdet i større stalde.

eSport

Undervisere: SH, MR

Eleverne undervises 3,74 timer om ugen i 26 uger.

Formål:

eSportslinjen er en god mulighed for, at den enkelte elev kan udvikle sit gaming-potentiale.

Desuden bliver eleverne en stor del af et socialt fællesskab, og de lærer vigtigheden af samarbejde og ansvarsfølelse over for andre. På Lundby Efterskole er målet at hele holdet udvikler sig i forhold til hvor eleven var da de startede. Det er vigtigt eleverne bliver gode teamspillere samtidigt med de udvikler sig individuelt.

Valgfag

På Lundby Efterskole ønsker vi at skabe rammer for eleverne, hvor de kan møde undervisning i andre former og indhold, end de er vant til. Valgfagstimerne er med til at skabe relationer på tværs af hele skolen og eleverne får mulighed for at arbejde kreativt og aktivt med fagligt stof – til gavn for deres personlige udvikling.

Valgfagene skifter 4 gange om året, derfor vil listen hen over året blive opdateret med flere og nye valgfag.

Der undervises 1,25 timer om ugen i faget.

1. valgperiode fra uge 34 til 41

Badminton med KL: Eleverne undervises i forskellige teknikker, der kan styrke dem på det niveau de er. De spiller både single og double, og laver mange forskellige sjove lege/øvelser. Disse øvelser er med til at variere undervisningen samt gøre eleverne bedre når de spiller med andre elever.

Beachvolley med TK: Eleverne undervises i forskellige teknikker, der kan styrke dem på det niveau de er. De laver mange forskellige sjove lege/øvelser som er med til at variere undervisningen samt gøre eleverne bedre når de spiller med andre elever.

Design - Perler med LP: Alle elever har i de små klasser lavet perleplader, i Perler genoptages aktiviteten og udvides med komplekse og udfordrende mønstre. Der er også mulighed for at lave smykke med perler med bl.a. saltvandsperler. Det er også muligt for eleverne at komme med egne ønsker om at skabe et produkt. Her har de mulighed for, at fordybe og dygtiggøre sig sammen med andre elever der deler den samme interesse.

Hest med GH: Her har eleverne mulighed for at arbejde med nogle af de ting som der også arbejdes på i linjefagstimerne så som spring og dressur. Det er også muligt at gå i dybden med det daglige arbejde, der er med at passe en hest.

Amerikansk fodbold med JT: Eleverne bliver undervist i regler og teknikker indenfor sporten, der kan styrke dem på det niveau, de er på. De laver mange forskellige sjove lege/øvelser som er med til at variere undervisningen samt gøre eleverne bedre når de spiller med andre elever.

Løbetræning med KL: Alle kan være med og blive i bedre form. Der er niveauer fra kan løbe 5 meter til 5 km. Målet med undervisningen er, at eleverne bliver bedre inden for deres udgangspunkt. Ud over løb på distance, vil der også være små lege og sjove konkurrencer.

Pedel med CP: Der er mulighed for at følge med pedellen rundt og lave forfaldende arbejde, som kan bidrage til skolens fine udseende. Samtidig får eleverne mulighed for at afprøve håndværk og få en forståelse af en bygningsmasses mange muligheder.

Kortspil med MB: Taktik, matematik og sjov i ét fag; Kortspil. Eleverne lærer forskellige kortspil at kende, der er med til deres almene dannelse, matematiske forståelse og samtidig bliver eleverne klædt på til at kunne bidrage til sociale aktiviteter sammen med de andre elever.

Styrketræning med LB: Undervisningen tager udgangspunkt i hvordan man kan styrke sin egen krop så den bliver sund stærk og smidig. Det er vigtigt at de unge lærer, at have et positivt forhold til og en accept af at kroppe er forskellige og ser forskellige ud.

Kokamok – kagens univers med MB:

Disc-golf med KN: Elever bliver introduceret til sporten disc golf og samtidig fremme et stærkt sammenhold og teamånd gennem aktiv deltagelse og samarbejde. De skal udvikle færdigheder og teknikker inden for sporten og samtidig skabe gode sociale aktiviteter til et positivt og lærerigt skolemiljø.

Valgfagslisten bliver løbende opdateret hen over året, når nye valgfagsperioder begynder.

Foredrag og andet pædagogisk tilrettelagt samvær

På Lundby Efterskole inviterer vi jævnligt tidligere elever på besøg, hvis de har en historie at fortælle. Det kan være om en praktik som sygeplejerske i Uganda, livet fra efterskoleelev til sømand, ung iværksætter osv. Vi oplever, at elevernes opmærksomhed og interesse er større når det er tidligere elever som fortæller. Vi ønsker her igennem at øge elevernes interesse for de muligheder som ligger i livet foran dem.

SKOLENS KURSUSPLAN

Den omfatter 42 uger

Juli			August			September			Oktober			November			December		
1 Lø			1 Ti			1 Fr	Forlænget weekend		1 Sø	Røde kors indsamling		1 On			1 Fr		
2 Sø			2 On			2 Lø	Forlænget weekend		2 Ma	Praktisk møde	40	2 To			2 Lø		
3 Ma		27	3 To			3 Sø	Retur 19-21		3 Ti			3 Fr	Kreativ uge		3 Sø		
4 Ti			4 Fr			4 Ma	Praktisk møde	36	4 On			4 Lø			4 Ma	Praktisk møde	49
5 On	Sommer-ferie		5 Lø			5 Ti			5 To	1. karakter		5 Sø			5 Ti	SU-møde	
6 To			6 Sø			6 On			6 Fr	Skolehjemsamtaler		6 Ma	Kreativ uge		6 On	Lübecktur	
7 Fr			7 Ma		32	7 To			7 Lø	Elevfest?		7 Ti	Kreativ uge		7 To	OSO	
8 Lø			8 Ti			8 Fr	Sundhedsdag		8 Sø	Retur 19-21		8 On	Kreativ uge		8 Fr		
9 Sø			9 On	Møde		9 Lø	Omvendtweekend		9 Ma		41	9 To	Kreativ uge		9 Lø		
10 Ma		28	10 To	Møde		10 Sø			10 Ti	Værelsesbytte		10 Fr	Forlænget weekend		10 Sø		
11 Ti			11 Fr			11 Ma		37	11 On	Danskfagdag		11 Lø	Forlænget weekend		11 Ma		50
12 On	Sommer-ferie		12 Lø			12 Ti			12 To	Danskfagdag		12 Sø	Retur 19-21		12 Ti		
13 To			13 Sø	Skolestart		13 On			13 Fr	Idrætsdag		13 Ma	Brobygning	46	13 On		
14 Fr			14 Ma	Introuge	33	14 To			14 Lø			14 Ti	Brobygning		14 To		
15 Lø			15 Ti	Introuge		15 Fr			15 Sø			15 On	Brobygning		15 Fr		
16 Sø			16 On	Introuge		16 Lø			16 Ma		42	16 To	Brobygning		16 Lø		
17 Ma		29	17 To	Linjedag		17 Sø			17 Ti			17 Fr	Brobygning		17 Sø		
18 Ti			18 Fr	Introuge/Vordingb		18 Ma		38	18 On	Efterårsferie		18 Lø			18 Ma		51
19 On	Sommer-ferie		19 Lø			19 Ti	Mat. Kasinodag		19 To			19 Sø			19 Ti	Termin	
20 To			20 Sø			20 On	Mat. Kasinodag		20 Fr			20 Ma			20 On	Termin	
21 Fr			21 Ma		34	21 To			21 Lø			21 Ti			21 To	Termin/Julefest	
22 Lø			22 Ti			22 Fr	Forskønnelsesdag		22 Sø	Retur 19-21		22 On			22 Fr	Juleafslutning	
23 Sø			23 On			23 Lø			23 Ma		43	23 To			23 Lø		
24 Ma		30	24 To			24 Sø	Efterskolernes dag		24 Ti			24 Fr			24 Sø		
25 Ti			25 Fr	SoMe		25 Ma		39	25 On			25 Lø	Juleklip forældre		25 Ma	Helligdag	52
26 On	Sommer-ferie		26 Lø			26 Ti			26 To	Halloween		26 Sø	Juleklip gamle elever		26 Ti	Helligdag	
27 To			27 Sø			27 On	Koncert på skolen		27 Fr	Familiegruppedag		27 Ma		48	27 On		
28 Fr			28 Ma	Bornholm	35	28 To			28 Lø	Svømmehalsweeken		28 Ti			28 To		
29 Lø			29 Ti	Rystesammentur		29 Fr			29 Sø			29 On			29 Fr		
30 Sø			30 On	Rystesammentur		30 Lø			30 Ma		44	30 To			30 Lø		
31 Ma		31	31 To	Rystesammentur					31 Ti						31 Sø		

Januar			Februar			Marts			April			Maj			Juni		
1 Ma	Helligdag		1 To			1 Fr			1 Ma	Retur 19-21	14	1 On			1 Lø		
2 Ti			2 Fr	Skolehjemsamtale		2 Lø			2 Ti			2 To	Skr. Tysk		2 Sø		
3 On	Retur 19-21		3 Lø	Elevfest		3 Sø			3 On			3 Fr			3 Ma	Mdt. eksamen	23
4 To			4 Sø	Retur 19-21		4 Ma	Praktisk møde	10	4 To			4 Lø			4 Ti	Mdt. eksamen	
5 Fr			5 Ma	Alt. dag	6	5 Ti	SU-møde		5 Fr			5 Sø			5 On	Grundlovsdag	
6 Lø			6 Ti	Alt.dag/P-møde		6 On			6 Lø			6 Ma	Skr. Mat	19	6 To	Mdt. eksamen	
7 Sø			7 On	Alt. dag		7 To			7 Sø			7 Ti	Skr. Dansk		7 Fr	Mdt. eksamen	
8 Ma	Praktisk møde	2	8 To	Uge 6		8 Fr	Hingstekåring		8 Ma		15	8 On	Skr. Engelsk		8 Lø		
9 Ti			9 Fr	Uge 6		9 Lø			9 Ti	Praktisk møde		9 To	Kr. himmelfartsferie		9 Sø		
10 On	Familie.g.d		10 Lø			10 Sø			10 On			10 Fr	Kr. himmelfartsferie		10 Ma	Mdt. eksamen	24
11 To			11 Sø			11 Ma		11	11 To			11 Lø	Kr. himmelfartsferie		11 Ti	Mdt. eksamen	
12 Fr			12 Ma		7	12 Ti			12 Fr	Sportsdag m. forældre		12 Sø	Retur 19-21		12 On	Mdt. eksamen	
13 Lø	Bryllupsweekend		13 Ti	Vinter-ferie		13 On			13 Lø	Elevfest		13 Ma		20	13 To	Mdt. eksamen	
14 Sø			14 On			14 To			14 Sø	Retur 19-21		14 Ti			14 Fr	Mdt. eksamen	
15 Ma		3	15 To			15 Fr	Skitur		15 Ma		16	15 On			15 Lø		
16 Ti			16 Fr			16 Lø	Skitur		16 Ti			16 To			16 Sø		
17 On			17 Lø			17 Sø	Skitur		17 On			17 Fr			17 Ma	Mdt. eksamen	25
18 To			18 Sø			18 Ma	Skitur	12	18 To			18 Lø			18 Ti	Mdt. eksamen	
19 Fr			19 Ma		8	19 Ti	Skitur		19 Fr			19 Sø	Pinsedag		19 On	Mdt. eksamen	
20 Lø			20 Ti			20 On	Skitur		20 Lø	Sportsweekend		20 Ma	Retur 19-21	21	20 To	Mdt. eksamen	
21 Sø			21 On	Fastelavn		21 To	Skitur		21 Sø			21 Ti	SU-møde		21 Fr	Mdt. eksamen	
22 Ma	OSO	4	22 To			22 Fr	Forlænget weekend		22 Ma		17	22 On			22 Lø	Outro	
23 Ti	OSO		23 Fr			23 Lø	Forlænget weekend		23 Ti			23 To	P-møde		23 Sø	Outro	
24 On	OSO		24 Lø	Lanparty		24 Sø	Retur 19-21		24 On			24 Fr			24 Ma	Outro	26
25 To	OSO		25 Sø			25 Ma	Engelskfagdag	13	25 To			25 Lø			25 Ti	Outro	
26 Fr	OSO		26 Ma		9	26 Ti	Eng.fag + påskefest		26 Fr			26 Sø			26 On	Translokation	
27 Lø			27 Ti	Galla		27 On	Engelsk fagdag		27 Lø			27 Ma	Linjedag	22	27 To	Møde - Elevfest	
28 Sø			28 On			28 To	Skærtorsdag		28 Sø			28 Ti	Linjedag		28 Fr	Møde	
29 Ma	Fremlægge	5	29 To			29 Fr	Langfredag		29 Ma		18	29 On	Linjedag		29 Lø		
30 Ti						30 Lø			30 Ti			30 To	Linjedag		30 Sø	Sommer-ferie	
31 On						31 Sø	Påskedag					31 Fr	Sidste skoledag				

Introugen

Uge 33:

Søndag begynder skoleåret for de nye elever med et forældrearrangement, indkvartering og velkomst.

Ugen søndag - fredag er introforløb. De første dage på ugen veksles der mellem sociale aktiviteter i familiegrupper som linjefagene. Eleverne laver forskellige samarbejdsopgaver og har individuelle samtaler med familiegruppelæreren.

Desuden bliver linjefagene introduceret og eleverne bliver bekendte med skolens retningslinjer.

Formål:

- At give eleverne kendskab til skolen, lærerne og hinanden.
- At eleverne får kendskab til skolens grundidé og holdning.
- At eleverne får mulighed for at give udtryk for deres forventninger til det nye skoleår.
- At vi så hurtigt som muligt får kontakt med hinanden, så alle får lyst til og mod på at være med til at skabe et miljø, der giver tryghed i det fælles.
- At lærerne får et kendskab til den enkelte elev.
- At elevernes computere bliver sat op til skolen IT-system, og eleverne lærer skolens IT-system at kende.

Rystesammenturen uge 35

Formålet med "rystesammenturen" er at styrke elevernes fællesskab. Både det store fællesskab men også de små. At eleverne bliver rystet sammen på tværs af de fællesskaber som på de første uger er opstået. Vi tager til Bornholm for at skabe en ny dynamik, og fordi man uden for skolen forstærker følelsen af "os".

Kreativ uge 45

Formål:

- At give eleverne en stor positiv oplevelse af kreativitet om det er teater, billedkunst, musik eller noget helt fjerde, som de selv er med til at producere.
- At give eleverne muligheden for at opleve, hvad et omfattende samarbejde kan føre til, således at de lærer, at det er en fordel at løfte i flok.
- At give eleverne muligheden for at se sig selv og personalet i andre situationer end skolehverdagen normalt tillader, så de bruger og oplever nye og positive sider af sig selv, hinanden og personalet.
- At give eleverne mulighed for at anskue et givent emne på en ny og anderledes måde

Eleverne får mulighed for at vælge forskellige workshops i forbindelse med den kreative uge.

I den kreative uge er det normale skema brudt op, og der arbejdes på tværs af den normale klasseinddeling så samarbejdet medarbejderne og eleverne imellem fungerer anderledes end

til hverdag. Nogle elever, der til hverdag måske ikke oplever så mange faglige sejre, får i denne periode mulighed for at demonstrere nogle af deres andre evner og færdigheder. Dette er et vigtigt forhold i forbindelse med den kreative uge, fordi nogle af de sejre, der opleves her, kan føre til fornyet energi og motivation i det daglige skolearbejde.

Brobygning uge 46

Brobygningsugen er fastlagt af Undervisningsministeriet og er obligatorisk.

Fagdage

Fagdage ligger jævnt fordelt igennem skoleåret og har til formål at elever og undervisere kan fordybe sig i et givent fag. Her er også tid til at tage ud af huset og besøge eksempelvis Folketinget.

Lübecktur

Turen til Lübeck har til formål at styrke fællesskabet og lade julestemningen brede sig mellem eleverne. De får enkelte opgaver i faget tysk, som de skal udføre dernede.

Skituren

Formålet med skilejrskolen er, at eleverne lærer at stå på alpinski og herved får mulighed for at opleve glæden ved den fysiske aktivitet, det er at stå på ski, men også at opleve succesen ved at enten lære at stå på ski eller blive bedre til det. Formålet er desuden at give mulighed for gode fællesskabsoplevelser mellem elever indbyrdes og mellem personale og elever omkring skiløbet og omkring samværet om aftenen. Skilejrskolen er for alle skolens elever og giver derfor god anledning til at elever kan blandes på tværs af klasser og linjer.

OSO uge 4

OSO: Følger Undervisningsministeriets bekendtgørelse om Obligatorisk Selvvalgt Opgave i folkeskolens 10. klasse.

Traditioner og andre specielle dage

På Lundby Efterskole afholder vi Galladag, Fastelavn, Halloween, Super Bowl, Julefest og hvad der ellers passer ind i vores kalender.

Formålet med disse anderledes dage er, at gøre eleverne bekendt med festernes oprindelse og traditioner, samt lære dem at tage del i sociale begivenheder, netop hvor traditionerne er i centrum.

Fester og højtider er aktivitetsdage hvor eleverne er med til at arrangerer, dække borde, pynte op, lære takt og tone, danse Les Lanciers, tilberede og opleve hvilken mad, der spises til de forskellige højtider, og meget andet.

Skriftlige og mundtlige prøver

De skriftlige og mundtlige prøver følger bekendtgørelsen fra Undervisningsministeriet. Når der i prøvetiden ikke er prøve dag, er der prøveforberedende undervisning på skemaet.

Grundlovsdag 5. juni

Fejringen er en stor del af Lundbys dna. Det er en fast tradition at tidligere elever kommer og deltager, ligesom lokalbefolkningen bliver inviteret ind til en festlig dag.

Dagens program og de aktiviteter, der løber af stablen, står den nuværende årgang lige fra Grundlovstale til optræden og aktiviteter for besøgende. Kommende elever kommer også for mødes med dem, de skal starte med på efterskolen.

Dagen er med til at bevidstgøre eleverne om, at de er en del af noget større end blot deres årgang. Op til dagen arbejdes der med Grundloven i medborgerskab, så eleverne får en forståelse for, at grundloven er en vigtig demokratisk forudsætning for vores samfund. Planlægning og afvikling af dagen giver eleverne organisatorisk indsigt og erfaring der kan bruges i mange andre sammenhænge.

Outrodagene

I de sidste dage af skoleåret arrangeres der forskellige fællesaktiviteter. Det kan være på skolen eller ude af huset. Disse dage placeres efter de mundtlige prøver.

Formålet er, at eleverne gennem leg og fællesaktiviteter skal have gode oplevelser med hinanden og lærerne. Vi giver eleverne en masse gode oplevelser, de kan dele med hinanden og dermed afslutte efterskoleforløbet på en god måde og mærke det fællesskab der er blevet skabt på et år.