

## Selvevaluering med handleplan

### Skoleåret 2022-2023 Lundby Efterskole

#### Udgangspunkt for spørgeskemaundersøgelsen

Vi har for skoleåret 2022-2023 gennemført en elektronisk spørgeskemaundersøgelse, hvor vi har tilsigtet at alle elever har haft mulighed for at besvare undersøgelsen.

Vi har i medarbejdergruppen arbejdet med evaluering i løbet af året – så eleverne har haft oplevelserne tæt på – når vi evaluerede. Det har været en blanding af samtaler med eleverne og digitalt.

#### Gennemført undersøgelse

Det er desværre kun ca. 25% af skolens elever, der besvarede den skriftlige evaluering. Vi havde lavet et spørgeskema i google analyse, hvor eleverne blot skulle følge et link sendt ud på intranettet, Viggo. Efterfølgende har vi talt om, at næste gang bliver vi nødt til at lade eleverne udfylde det i en undervisningslektion før de mundtlige prøver, så vi sikrer os, at væsentligt flere får besvaret.

#### Fokuspunkter:

- skolens fysiske rammer
- samværet med skolens ansatte og de andre elever.

Vi har i vores undersøgelse valgt følgende fokusområder:

#### 1) Undervisningen på Lundby Efterskole

Vi vil sikre os, at vi tilbyder en høj standard af undervisning, samtidig med at denne afspejler en varierende årsplan med mange inspirerende input til eleverne.

#### 2) Samarbejdet mellem elever og personalet

Vi ønsker at eleverne udvikler sig til stærke individer, der har redskaber til at forholde sig til egne som andres meninger. Som kan se styrken ved, at vi er forskellige og lære at samarbejde på trods af forskelligheder. Vi ønsker at eleverne ved, at personalet er der for at støtte og hjælpe.

#### 3) Fællesskab

Dette er set i forhold til hele elevflokket og mindre grupper.

Vi har valgt at lægge fokus på værdien tryghed ud fra vores værdigrundlag.

## Konklusion på fokuspunkterne:

### 1) Undervisningen på Lundby Efterskole

Spørgsmålene herunder er besvaret i evaluering

5 er meget enig.	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Oplever du at lærerne er velforberedte?	0	0	4	15	5	24	0,00	0,00	16,67	62,50	20,83	100,00
Oplever du at lærerne kommer til tiden?	0	1	5	16	2	24	0,00	4,17	20,83	66,67	8,33	100,00
Oplever du at lærerne er fagligt dygtige?	0	1	3	14	6	24	0,00	4,17	12,50	58,33	25,00	100,00
Er der nok anderledes dage?	2	5	8	6	3	24	8,33	20,83	33,33	25,00	12,50	100,00
Oplever du at lærerne er fagligt dygtige?	0	1	3	14	6	24	0,00	4,17	12,50	58,33	25,00	100,00
Er der nok anderledes dage?	2	5	8	6	3	24	8,33	20,83	33,33	25,00	12,50	100,00
Oplever du at linjefaget har været interessant?	2	4	2	9	7	24	8,33	16,67	8,33	37,50	29,17	100,00
Oplever du undervisningen for stillesiddende?	0	3	12	6	3	24	0,00	12,50	50,00	25,00	12,50	100,00

Ud fra evalueringen har vi talt om vigtigheden af at tage ud af klasselokalet – og netop arbejde med fagene på mange forskellige måder. Dette appellerer bl.a. til forskellige elever – men styrker samtidig sammenholdet og fællesskabet blandt de unge.

Vi vurderer at svarene på at undervisningen er stillesiddende er baseret på de sidste tider op til den skriftlige prøve, da lærerne på skolen arbejder målrettet på at gøre undervisningen varieret, interessant og inspirerende.

Der er desuden afsat timer og økonomi til at skolens lærere kan tage på kurser.

Herigennem sættes der fokus på at dygtige medarbejdere bliver ved med at lave fantastisk undervisning, samt inspirere hinanden på det pædagogiske arbejde, der er med unge mennesker på en efterskole.

### 2) Samarbejdet mellem elever og personalet

5 er meget enig.	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
Oplever du at der er respekt for lærerne?	0	1	12	7	3	23	0,00	4,35	52,17	30,43	13,04	100,00
Oplever du at der er tid nok til samtaler med faglærere?	0	6	6	5	4	21	0,00	28,57	28,57	23,81	19,05	100,00
Oplever du at lærerne lytter?	2	2	6	10	4	24	8,33	8,33	25,00	41,67	16,67	100,00
Oplever du at lærerne støtter dig?	0	3	3	14	4	24	0,00	12,50	12,50	58,33	16,67	100,00
Oplever du at lærerne gør noget ved problemer?	2	2	3	15	2	24	8,33	8,33	12,50	62,50	8,33	100,00
Oplever du at der er respekt mellem eleverne?	3	4	9	2	0	18	16,67	22,22	50,00	11,11	0,00	100,00
Oplever du konflikter mellem eleverne?	2	3	11	2	0	18	11,11	16,67	61,11	20,00	0,00	108,89
Oplever du at der bliver taget hånd om problemer mellem eleverne?	2	3	8	5	0	18	11,11	16,67	44,44	27,78	0,00	100,00
Oplever du at der er tryk på skolen?	1	5	3	9	0	18	5,56	27,78	16,67	50,00	0,00	100,00
Oplever du at andre respekterer når du siger stop?	2	0	7	9	0	18	11,11	0,00	38,89	50,00	0,00	100,00
Er der altid voksne du kan gå til og snakke med?	1	2	6	9	0	18	5,56	11,11	33,33	50,00	0,00	100,00

I forbindelse med dette punkt, ønsker vi næste år at have fokus på samtalen. Samtalen mellem elever og mellem personale og elever. Vi oplever at eleverne i stigende grad selv ønsker at

være med til at løse problematikker og bruger personalet som vejledere. Vi ønsker at personalet bliver brugt som rollemodeller, hvor eleverne kan spejle sig selv og argumenterer for deres egne holdninger i et trygt miljø.

### 3) Fællesskab

5 er meget enig.														
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
Oplever du, at du er med i et fællesskab?	1	1	3	8	5	18	5,56	5,56	16,67	44,44	27,78	100,00		
Føler du det er hjemligt at være på skolen?	5	3	2	7	1	18	27,78	16,67	11,11	38,89	5,56	100,00		

Det er vigtigt at være en del af et fællesskab. Med udgangspunkt i evalueringen vælger vi at indlægge familiegruppetage i løbet af året. Dette gør vi for at styrke følelsen af at være en del af noget større – et fællesskab, at være blandt mennesket der har betydning for hinanden.

### Overordnet konklusion

Vi oplever, at der er en tiltagende tendens i samfundet omkring værdien af at gå på efterskole. At et efterskoleår modner og styrker elevens selvværd og gør, at man tager større ansvar for eget liv.

Vi vil derfor blive ved med at spørge de kommende elever ind til vores værdisæt i evalueringen - da det er vigtige værdier for at eleverne kan danne sig til at blive hele mennesker der kan gå ud i samfundet og få et godt liv.